



السياسة الكشفية العالمية لمشاركة الشباب



SCOUTS®

من أجل عالم أفضل

برنامج الشباب



© المكتب الكشفي العالمي

السياسة الكشفية العالمية لمشاركة الشباب

فبراير ٢٠١٥

المكتب الكشفي العالمي - مركز الدعم العالمي - مكتب كوالالمبور

الهاتف: ٠٠٦٠٣٢٢٧٦٩٠٠٠

الفاكس: ٠٠٦٠٣٢٢٧٦٩٠٨٩

worldbureau@scout.org

scout.org

تم الترجمة بالإقليم الكشفي العربي

يمكن للجمعيات الكشفية إعادة طباعته مع ضرورة ذكر المصدر المعتمد



© WSB Inc. / World Scouting

المؤتمر الكشفى العالمى الـ٤٠ بسلوفينيا ٢٠١٤

٢٠١٤/٩- السياسة الكشفية العالمية لمشاركة الشباب

المؤتمر:

- تقديرًا لقيمة مشاركة الشباب في صنع القرار لتحقيق هدف الحركة الكشفية،
- وبالنظر إلى أن الكشفية هي حركة شبابية، بدعم من القيادات، من خلالها يتم إقامة شراكات سليمة وقوية فيما بينهم.
- ومراعاة للنتائج والتوصيات التي توصل إليها تقرير التقييم للمنتديات الكشفية العالمية للشباب، ونظام المستشارين الشباب، الذي يخلص إلى ضرورة القيام بمزيد من الجهود،
- وإدراكًا للمزايا على مستوى الفرد والمؤسسة الناتجة عن وجود شباب يشاركون بقوة وبنشاط على جميع المستويات سواء داخل الحركة وفي خارجها.
- وإيمانًا منا بالدور الفعال الذي يمكن أن يقوم به الشباب في خلق تغيير إيجابي داخل الحركة الكشفية وخارجها.
- وإعترافًا بأهمية إتاحة الفرص للأعضاء الشباب في تجربة الأدوار القيادية وتطوير مهارات القرن الحادي والعشرين.
- اعتماد نص السياسة الوارد في وثيقة المؤتمر رقم (٩) على أنها السياسة الكشفية العالمية لمشاركة الشباب.
- حث الجمعيات الكشفية الوطنية بقوة على تنفيذ السياسة على جميع المستويات داخل الجمعيات الكشفية المعنية،
- مطالبة اللجنة الكشفية العالمية بالنظر في جميع الوسائل التي يمكن بها تنفيذ السياسات داخل الجمعيات الكشفية على المستويين الإقليمي والعالمي، متضمنًا عملية المراجعة المستمرة.

الفهرس

- ٥..... السياسة الكشفية العالمية لمشاركة الشباب
- ٥..... تعريفات
- ٧..... مقدمة
- ٨..... هدف هذه السياسة
- ٩..... السياسة
- ٩..... ما مفهوم مشاركة الشباب؟
- ١٠..... لماذا نستهدف مشاركة الشباب؟
- ١٠..... أ. لماذا نستهدف مشاركة الشباب في تنمية المجتمع؟
- ١١..... ب. لماذا نستهدف مشاركة الشباب في صنع القرار في الحركة الكشفية؟
- ١٢..... ج. التحديات التي تواجه مشاركة الشباب؟
- ١٤..... كيف يتم تنفيذ مشاركة الشباب؟
- ١٤..... - مستوى الوحدة.
- ١٥..... - المستوى المؤسسي (الجمعيات الكشفية الوطنية والمنظمة العالمية للحركة الكشفية).
- ١٧..... - مستوى المجتمع
- ١٨..... دورة السياسة الكشفية العالمية لمشاركة الشباب
- ١٨..... تنفيذ وتقييم السياسة
- ١٨..... الإطار الزمني للتنفيذ والتقييم
- ١٩..... الوثائق المكملة الأخرى
- ١٩..... مزيد من القراءات
- ٢٠..... الملاحق
- ٢٠..... الملحق (١): قرارات المؤتمرات الكشفية حول مشاركة الشباب منذ عام 1969
- ٢٦..... الملحق (٢): أمثلة للنماذج المستخدمة اليوم لشرح مشاركة الشباب وإشراك الشباب ودمج الشباب وتمكين الشباب.
- ٣١..... الملحق (٣): إطار عمل استراتيجية مشاركة الشباب مع مؤشرات النجاح المزمع تحقيقها بحلول عام 2020.
- ٣٤..... الملحق (٤) وصف أدوات وآليات مشاركة الشباب



© WSB Inc. / World Scouting

السياسة الكشفية العالمية لمشاركة الشباب

تعريفات

لمعرفة الغرض من هذه السياسة، يجب علينا دراسة التعريفات التالية :

الشباب

تشير كلمة "الشباب" (youth) في الكشفية إلى كل الفتيان والفتيات الذين يمارسون البرنامج التربوي في الحركة الكشفية. وتركز خبرات التعلم داخل الكشفية على تنمية الشباب، وبالتالي ينتهي برنامج الشباب عند مرحلة الجواله (فهو يشمل مرحلة الطفولة والمراهقة ومراحل البلوغ المبكرة فقط). وتحدد المراحل المختلفة للتنمية الشخصية المراحل السنية داخل الكشفية والتي قد تختلف تبعاً للاختلافات الثقافية والمحلية والبيئات المختلفة التي تعمل فيها الجمعيات الكشفية الوطنية (على الرغم من أن المراحل تقع غالباً في العمر من سن ٥ إلى ٢٦ عاماً). وكلمة "الشباب" (youth) أكثر عمومية، بينما نحن نستخدم مصطلح "الفتية و الشباب" (Young People) عندما نشير إلى العضوية أو إلى الكشافين الأعضاء الفاعلين .

القيادات الراشدة ، قادة القيادات ، القادة هم بصفة أساسية متطوعون (في حالات قليلة قادة متفرغون) مسئولون عن دعم وتسهيل تطوير أو تقديم برامج الشباب أو دعم القادة الراشدين أو هياكل الجمعية^(١) .

القادة الشباب هم الشباب الذين يقومون بوضع وتنفيذ برنامج الشباب للمراحل العمرية الأصغر سناً، أو يشاركون في دعم القادة الراشدين الآخرين أو الهياكل التنظيمية. وفي هذه الحالة، يرتبط القائد بالدور الذي يؤديه بالنيابة عن الجمعية المعنية^(٢).

١- السياسة العالمية للقيادات في الحركة الكشفية الصادرة عن المنظمة العالمية للحركة الكشفية عام ٢٠١١ .

٢- السياسة العالمية للقيادات في الحركة الكشفية الصادرة عن المنظمة العالمية للحركة الكشفية عام ٢٠١١ .

إشراك الشباب هي عملية تؤكد على إستشارة الشباب وإتاحة الفرصة لهم للمساهمة في القرارات التي تؤثر في حياتهم.

مشاركة الشباب: هي عملية بناء القدرات التي تقوم على تمكين الشباب من الإشتراك بفاعلية في المسئولية مع القادة الراشدين لاتخاذ القرارات التي تؤثر في حياتهم و حياة الآخرين في مجتمعاتهم.

دمج الشباب هي مشاركة هامة وإشراك دائم للشباب في العمل الذي يستغلون فيه وقتهم وذكاءهم ومواهبهم ومهاراتهم وقدراتهم لإحداث تغيير إيجابي في حياتهم الخاصة وحياة الآخرين وهو ما ينتج عن إرتباطهم القوى بفكر معين أو شخص أو نشاط أو مكان أو غاية معينة.

تمكين الشباب هي عملية ثقافة هيكلية تخص التوجهات التي من خلالها يكتسب الشباب القدرة والسلطة والصلاحيات لاتخاذ قرارات وتنفيذ التغيير في حياتهم وحياة الآخرين بما فيهم الشباب والقادة الراشدين.

ملحوظة : يمكن إدراك وفهم مشاركة الشباب، ومشاركة الشباب ودمج الشباب وتمكين الشباب بشكل مختلف إستناداً على سياق وثقافة كل بيئة. ويعرض الملحق (٢) ثلاثة نماذج لتعريف هذه المفاهيم المفيدة في فهم الأساليب والمناهج المختلفة لتعريف هذه المصطلحات.

برنامج الشباب في الحركة الكشفية هو مجمل فرص التعلم التي يستطيع أن يستفيد منها الفتية والشباب (ما) وقد صمم لتحقيق هدف الحركة (لماذا)، ويطبق من خلال الطريقة الكشفية (كيف).

الطريقة الكشفية ^(٣) هي نظام متدرج للتربية الذاتية من خلال العناصر المترابطة التالية: القانون والوعد الكشفيين والتعلم بالممارسة ونظام المجموعات الصغيرة والإطار الرمزي والتقدم الشخصي وحياة الخلاه ودعم القادة .

٣- على الرغم من أن الإصدار الذي تضمن الطريقة الكشفية المنصوص عليها في دستور المنظمة الكشفية، يناير ٢٠١١، يختلف إلى حد ما مع التفسير من حيث الطريقة والخصائص الأساسية للحركة الكشفية، وهو منشور للمكتب الكشفي العالمي، سبتمبر ١٩٩٨ وهو الأكثر شيوعاً.

مقدمة:

المبدأ الأساسي:

الحركة الكشفية هي حركة شبابية يدعمها القادة؛ وهي ليست حركة للشباب يديرها القادة فقط. وبذلك، تُقدم الكشفية إمكانية وجود مجتمع تعلم من الشباب والقادة الذين يعملون معاً في إطار من الشراكة بين الحماس والخبرة.

يجب أن ينعكس هذا المبدأ الأساسي في كل من برامج الشباب لأي جمعية كشفية وطنية وفي الهياكل الإدارية للمنظمة العالمية للحركة الكشفية.

سياسة مشاركة الأعضاء الشباب في اتخاذ القرار، المقررة بموجب قرار المؤتمر رقم ١٩٩٣/٢

لقد تم تناول مسألة مشاركة الشباب في إتخاذ القرار مرات عديدة في قرارات المؤتمرات الكشفية العالمية منذ عام ١٩٦٩. وعلى وجه التحديد، في القرار رقم ١٩٦٩/١٣ (أنظر الملحق ١) "حث المؤتمر الدول الأعضاء على دمج واحد على الأقل من القيادات الشابة من ذوي الخبرة للمشاركة ضمن وفود الدول المشاركة في المؤتمرات العالمية". وقد أعقب ذلك سلسلة من القرارات "التي أعترفت بأهمية مشاركة الشباب في إتخاذ القرارات" (القرار رقم ١٩٨٨/١٥ - أنظر الملحق ١) والتي تجسدت في إقرار "سياسة مشاركة الأعضاء الشباب في إتخاذ القرار" (القرار رقم ١٩٩٣/٢ - أنظر الملحق ١).

بعد عام ١٩٩٣، تم إتخاذ سلسلة من الإجراءات لتدعيم مشاركة الشباب على المستوى العالمي في هياكل المنظمة العالمية للحركة الكشفية (بصفة خاصة، فتم عقد الندوة الكشفية العالمية للشباب قبل المؤتمر الكشفي العالمي مباشرة وتم إنتخاب مجموعة من ٦ مستشارين من الشباب في اللجنة الكشفية العالمية منذ عام ٢٠٠٥). وقد أقرت ذلك أيضاً العديد من الأقاليم التابعة للمنظمة العالمية للحركة الكشفية وعدلت مفهوم "ندوة الشباب" ومجموعة المستشارين الشباب.

وفي عام ٢٠٠٢، في المؤتمر الكشفي العالمي السادس والثلاثين، تم إقرار مشاركة الشباب كأولوية استراتيجية أولى للمنظمة العالمية للحركة الكشفية، وقد أعقب ذلك قراران حول مشاركة الشباب (القرار رقم ٢٠٠٥/١١ ورقم ٢٠٠٨/١٤ - أنظر الملحق ١) وتم أيضاً إقرار رؤية واستراتيجية مشاركة الشباب في إتخاذ القرار في القرار رقم ٢٠١١/٨ (أنظر الملحق ١) و كان بيان الرؤية على النحو التالي:

"يتم تمكين الشباب لتطوير قدراتهم في مجال إتخاذ القرارات التي تؤثر في حياتهم ودمج الشباب في عملية إتخاذ القرار في المجموعات والمؤسسات التي يشاركون فيها بحيث يمكنهم المساهمة بفاعلية وبقوة في خلق عالم أفضل"^(٤)

٤- وثيقة رقم ١٤ للمؤتمر الكشفي العالمي الـ ٣٩ بعنوان: مشاركة الشباب في إتخاذ القرار الصفحة رقم (٣)

و بالإضافة إلى الرؤية، أقر المؤتمر الكشفى العالمى إطاراً لاستراتيجية إشراك الشباب والتي أوضحت النتائج التى سوف تساعد الجمعيات الكشفية الوطنية فى تحسين الفرص التربوية المتاحة للشباب فى الكشفية (يمكن الإطلاع على وصف مفصل لها فى الملحق ٣). وفى عام ٢٠١٣، تم إجراء تقييم شامل لوضع مشاركة الشباب فى المنظمة العالمية للحركة الكشفية، وقد أوضحت نتائج التقييم نجاحاً محدوداً للآليات والأدوات المستخدمة حالياً على المستوى العالمى وفى الأقاليم التابعة للمنظمة العالمية للحركة الكشفية. وقد كان ذلك دافعاً إلى بذل مزيد من الجهود فى إتجاه تحسين منهجنا فى مجال مشاركة الشباب فى المنظمة العالمية للحركة الكشفية وخاصة تجديد سياسة مشاركة الشباب لدينا كنقطة بداية.

هدف هذه السياسة

تستهدف هذه السياسة تدعيم وتأكيد مشاركة الشباب على كافة المستويات فى الحركة الكشفية من خلال تقديم وتوفير التوجيهات والاتجاهات لها فى المنظمة العالمية للحركة الكشفية. وفى نفس الوقت، تلعب هذه السياسة دوراً هاماً كمرجع إسترشادى للجمعيات الكشفية الوطنية فى أثناء قيامها بتطوير سياساتها الوطنية وكذلك الأقاليم التابعة للمنظمة العالمية للحركة الكشفية لتحسين ممارسات مشاركة الشباب بها.

حيث إن الكشفية حركة شبابية يدعمها القادة وليست حركة للشباب يديرها القادة فقط، فإن هذه السياسة تؤكد على أهمية خلق بيئة تعاونية يستطيع فيها كل الشباب ذوى الخبرة تبادل المعارف والمهارات بشكل طبيعى وبطريقة متناغمة ومتسقة.



© WSB Inc. / World Scouting

السياسة أ. ما مفهوم مشاركة الشباب ؟

الشباب هم أهم أعضاء المجتمعات؛ إنهم المواطنون الفاعلون القادرون على المساهمة بقوة في مواجهة التحديات التي تتعرض لها مجتمعاتنا حالياً. ومع ذلك، تتطلب القضايا المعاصرة التعاون بين الأجيال لإيجاد حلول لهذه القضايا. وهنا تتضح أهمية مشاركة الشباب في عملية اتخاذ القرار أكثر من ذي قبل.

وتوفر مشاركة الشباب الفرصة للشباب ليكون لهم كلمة مؤثرة في القضايا التي تخص حياتهم وكذلك حياة الآخرين في مجتمعاتهم. إنها عملية بناء للقدرات بحيث تمكن الشباب من اكتساب مهارات ومعارف وافية وكافية يستطيعون من خلالها دعم ثقتهم بأنفسهم ويتعلمون أن يكونوا مسئولين عن مجتمعاتهم.

أخيراً، تعمل مشاركة الشباب في اتخاذ القرار على تحفيز الشباب ليكونوا مواطنين فاعلين ويدركوا أهمية المسؤولية التي يحملونها كأفراد تجاه المجتمع ككل.

وفي المنظمة العالمية للحركة الكشفية، يتم مراعاة مشاركة الشباب على ثلاثة مستويات مترابطة، وهي التبرؤى والمؤسسى وعلى مستوى المجتمع. وكل من هذه المستويات يتضمن أهدافاً مختلفة لمشاركة الشباب ويركز كل مستوى على مجموعة معينة من المزايا لكل من الشباب والقادة الراشدين والمجتمعات على نطاق أوسع من خلال مشاركة الشباب في اتخاذ القرار.

لماذا مشاركة الشباب ؟

هناك عدة أسباب لمشاركة الشباب، محددة خارج وداخل الكشفية. من وجهة نظر الكشفية، ترتبط الأسباب التالية بصفة خاصة بمشاركة الشباب:

أ. لماذا مشاركة الشباب في المجتمع ؟

حقوق الشباب والتمثيل ومنظور الشباب

يمتلك الشباب الحق في المشاركة وأن يكون لهم صوت مسموع في إتخاذ القرارات التي تؤثر فيهم وهذا هو أحد الحقوق الأساسية لهم^(٥). وفي المنظمات التي تركز على الشباب مثل الكشفية، تعزز مشاركة الشباب في إتخاذ القرار الأفضل، وتجعل من الممكن الحصول على منظور ورؤية الشباب والتي تختلف عن تلك الرؤية التي يؤمن بها القادة الراشدون. فضلاً عن ذلك يعتبر الشباب عادة أشخاصاً يفكرون "خارج الصندوق" ولذلك لديهم القدرة على المساهمة بالأفكار الجديدة الملهمة والمبدعة.

تطوير المهارات والاتجاهات الإيجابية للشباب والقيادات

تتيح مشاركة الشباب الفرصة للشباب لتشكيل طموحات وتطلعات أعلى وتدعيم قدراتهم وتغيير اتجاهاتهم. كما تساعد مشاركة الشباب في تدعيم الشباب لقدرات ومهارات حل المشكلات والدفاع عن آرائهم والمشاركة في حوارات فعالة مع القيادات، وذلك لخلق بيئة من الإحترام المتبادل. فضلاً عن ذلك، تُمكن المشاركة هؤلاء الشباب من إتخاذ روح المبادرة (المسؤولية عن أفعالهم) مع دعم ثقتهم وإفتاحهم على الآخرين^(٦). وتسمح عملية مشاركة الشباب للقيادات بالبدء في فهم الشباب كمشاركين/شركاء رئيسيين في مجتمعاتهم. كما تدعم عملية مشاركة الشباب من التزامهم الذاتي ودفع طاقاتهم للأمام عند رؤيتهم نفس الحماس في الأجيال الأصغر سناً^(٧).

تدعيم الإحساس بالمسؤولية والتنمية المستدامة

من خلال مشاركة الشباب، تؤكد المجتمعات على الإحساس بالمسؤولية الاجتماعية بين الشباب تجاه التنمية المستدامة. جدير بالذكر أن مشاركة الشباب في إتخاذ القرار في مرحلة مبكرة تساعد في تطوير كفاءتهم الاجتماعية وتخلق مجتمعات أكثر دمجاً وتناغماً.

٥- طالما أن الأمر يخص الشباب، فقد ورد هذا الحق في ميثاق الأمم المتحدة بشأن حقوق الطفل - المادة ١٢.

٦ دليل مشاركة الشباب: التقييم والتخطيط والتنفيذ (٢٠٠٨). المنظمة الدولية لصحة الأسرة بالتعاون مع المدافعين عن حقوق الشباب، مدعومة من جانب صندوق الأمم المتحدة للسكان. متوافر على الرابط التالي:

٧- نفس المصدر السابق

٧- نفس المصدر السابق

الخلاصة

إمكانات مساهمة الشباب في المجتمع هي إمكانيات هائلة حقاً عندما يتم تدعيمها بشكل مناسب، وإتاحة الفرصة لهم وتوفير الدعم من جانب مجتمعاتهم. وفي إطار الشراكة فيما بينهم، يمكن للقيادات والشباب تدعيم مهاراتهم ومعارفهم وإحداث التغيير في مختلف الاتجاهات، ويمكن لهم العمل معاً نحو تحقيق التنمية المستدامة وخلق حياة أفضل لمجتمعاتهم. ويمكن أن تنعكس هذه المزايا والفوائد على الكشفية والجمعيات الكشفية الوطنية المتواجدة في المجتمعات المختلفة وكذلك المساهمة في تحسينها.

ب. لماذا مشاركة الشباب في الكشفية؟

التربية من أجل الحياة

تعتبر مشاركة الشباب في إتخاذ القرار العنصر الأساسي لتنفيذ مهمة الكشفية. ومن خلال مشاركة الشباب، يدعم القادة خلق بيئة تعلم آمنة يمكن فيها إتاحة الفرصة للشباب ليصبحوا قادرين على تحقيق ذاتهم كأفراد في المجتمع يلعبون دوراً إيجابياً فيه.

طريقة مميزة:

داخل الوحدة، يستطيع كل الكشافين المشاركة في اختيار الأنشطة وتقييم حياة المجموعة وتحديد القواعد العامة. على أن تكون كل هذه الأنشطة داعمة لأهمية مشاركة الشباب كعنصر أساسي في الطريقة الكشفية.

مساعدة الشباب في وضع نظام للقيم وتطوير المهارات الحياتية:

من خلال المشاركة في عملية إتخاذ القرار، يستطيع الشباب إكتشاف قيم العمل في إطار من التعاون، لتحقيق الأهداف المشتركة والإنصات لآراء بعضهم البعض والآخرين للوصول إلى إتفاق للآراء، وتبادل المهارات وتضافر العمل الجماعي لتحقيق الإنجازات معاً بدلاً من السعي نحو الترقى الذاتي فقط. وتدعم مشاركة الشباب فرص بناء القدرات بين كل من الشباب والقيادات بحيث يتمكنون معاً من تطوير المهارات الحياتية مثل حل المشكلات بطريقة إبداعية مبتكرة ومهارات القيادة والتواصل.

تحسين الممارسات الديمقراطية وآليات العمل بالجمعيات الكشفية

في معظم الجمعيات الكشفية، هناك نسبة كبيرة من القادة تحت سن ٣٠ عاماً ومعظمهم يقوم بتقديم برامج الشباب على المستوى القاعدي الأساسي (الوحدات)،

وإذا لم يشاركوا هم والأعضاء الآخرون صغار السن في عملية ديمقراطية تسمح لهم بالتعبير عن آرائهم حول احتياجات الشباب وأهمية برامج الشباب وكذلك الاستراتيجية والإدارة للجمعية الكشفية، فسوف تواجه الحركة الكشفية ثلاثة مخاطر:

- بدون الحصول على تقييمات من هؤلاء الذين يعملون على المستوى القاعدي، سوف يكون القادة غير قادرين على تحديد ووضع استراتيجيات دقيقة.
- عند حرمان الأعضاء والقادة الشباب من فرصة التعبير عن آرائهم والإنصات إليهم، فسوف يفقد هؤلاء الأعضاء والقادة الشباب الحافز ويتركون الكشفية على الفور. وعندما يزيد معدل إنصراف القادة من الكشفية، فسوف يؤدي ذلك إلى تدهور جودة البرنامج.
- تقوم الكشفية على التعلم بالممارسة. إذا لم يستطع الشباب ممارسة إتخاذ القرار على المستوى القاعدي في مرحلة مبكرة من العمر، فلن يكون من المتوقع منهم أن "يصبحوا فجأة مواطنين مسئولين ومشاركين في سن ١٦ أو ١٨ أو ٢١ عاماً دون اكتساب بشكل مسبق المهارات اللازمة والمشاركة في تولى المسئوليات"^(٨).

الخلاصة

من خلال مشاركة الشباب في عملية إتخاذ القرار في الكشفية، فإننا لا نقوم بتحقيق مهمتنا وإحترام الطريقة الكشفية، بل إننا ندعم كلاً من الشباب والقيادات للوصول لأقصى قدرات لديهم ودمجهم في الحوار الإيجابي للمساهمة في آليات العمل والممارسات الديمقراطية في الجمعيات الكشفية.

دعم الحوار بين الأجيال

يمكن تحقيق مهمة الكشفية بأفضل طريقة عندما يكون هناك شراكة حقيقية فعالة بين الشباب والقادة الراشدين والتي تنتهي بالفوائد المتبادلة بينهم إذا أتيحت لكل منهم الفرصة لتبادل الأفكار القيمة. وفي الكشفية، يكون للقادة الراشدين دور مؤثر إذا كانوا يرغبون في الأداء الجيد فإنهم يحتاجون للإشتراك في حوار بناء وإيجابي والتعاون مع الشباب.

ج. التحديات أمام مشاركة الشباب

أبرز التحديات التي قد تؤثر في قدرة الشباب على المشاركة في إتخاذ القرار الصادرة من جانب القادة ، هي التقاليد الثقافية والفقر والإعاقات والنوع أو الجنس. بالإضافة إلى تلك التحديات، هناك عدد من المعوقات المؤسسية والتي تتضمن :

سوء الإدارة، عدم كفاية الاهتمام بمشاركة الشباب ينتج عنه غالباً سوء إدارة الموارد الشبابية بحيث تظل قدراتهم محدودة للغاية.

٨- دكتور روجرهارات أنظر الملحق ٢ لمزيد من التفاصيل

الطرق والأدوات غير المناسبة لمشاركة الشباب: إذا لم تستخدم الهياكل الإدارية طرقاً وأدوات مناسبة للبيئة التي تعمل فيها وطبيعة احتياجات الشباب، فإنها تعرض نفسها لخطر فقدان مساهمة الشباب في نجاح جهود وخطط عمل المنظمة أو الجمعية.

عدم توافر المهارات والتدريب (والموارد داخل المنظمة أو الجمعية) : يؤدي عدم توافر المهارات والتدريب الكافي غالباً إلى إستبعاد الشباب من عملية إتخاذ القرار. ولا يتوافر لدى الجمعيات غالباً الوقت أو الموارد الكافية (أو لا تخصص هذه الجمعيات الوقت أو هذه الموارد) لتدريب الشباب للمساهمة بشكل فعال.

عدم توافر المعلومات عن إمكانيات مشاركة الشباب : يؤدي فقدان الاتصال الواضح أو سوء الاتصالات إلى عدم تمكين الشباب من المشاركة بفاعلية في عمليات إتخاذ القرار.

عدم توافر الوقت والمال لدى الشباب : عدم توافر الوقت بسبب التزامات المدارس وضغوط العمل يمنع الشباب من تخصيص وقت كافٍ وطاقه لازمة للمشاركة في البرامج والأنشطة. ومن المعروف أن عدم توافر الموارد المالية يعتبر غالباً من أهم معوقات تنظيم أنشطة بمعرفة الشباب.

معدل التخرج السريع للموظفين وضعف تدريب القيادات : يمثل معدل التخرج السريع للموظفين والمتطوعين والعمالة غالباً معوقات رئيسية تنشأ عن عدم الاستمرار في متابعة الشباب الذين يرغبون في أن يصبحوا أكثر مشاركة في أنشطة البرامج.

الحدود القصوى : إن إقتصار مشاركة الشباب على مستوى معين داخل الهيكل التنظيمي يمنع الشباب من المساهمة بشكل كامل والإحساس بالمسئولية عن نجاح الجمعية ككل.

كيف يمكن مشاركة الشباب؟

تعرض هذه السياسة التوجيهات لمشاركة الشباب على ثلاثة مستويات، هي الوحدة والمستوى المؤسسي وعلى مستوى المجتمع. ومن المهم معرفة أن مشاركة الشباب يجب ملاحظتها بدقة منفردة لكل مستوى وليس تناولها مستوى بعد مستوى. ولا يجب إساءة فهم هذه المستويات على أنها بديلة لبعضها البعض، وعلى العكس من ذلك يجب اعتبارها مكملات لبعضها. وهناك علاقة قوية متبادلة بين هذه التوجيهات للعمل المقترح على كل مستوى.

على مستوى الوحدة:

تعتبر مشاركة الشباب من الأسس الرئيسية للكشفية على مستوى الوحدة. وتترسخ هذه المشاركة في الطريقة الكشفية وبالتالي تمثل عنصراً أساسياً لتنفيذ برنامج الشباب. وتوفر الطريقة الكشفية الأدوات التي تدعم مشاركة الشباب وتمكن الشباب ليس فقط في المشاركة بفاعلية في اتخاذ القرار على مستوى الوحدة، بل أيضاً تولى أدوار ومسؤوليات على مستويات أخرى في الحركة وفي المجتمع على نطاق أوسع.

نظام المجموعات الصغرى:

يعتبر نظام المجموعات الصغيرة (الطلائع)^(٩)، باعتباره أحد عناصر الطريقة الكشفية، طريقة عمل في المجموعات الصغيرة، حيث يتم تعريفه غالباً على هذا النحو وهو بالفعل نظام لمشاركة الشباب في اتخاذ القرار في كل المراحل العمرية (مع مناهج وأساليب مختلفة). ويعد نظام المجموعات الصغيرة بالفعل من الأدوات الفعالة لمشاركة الشباب، ويجب تدعيم استخدامه في كل المراحل العمرية المختلفة بشكل مناسب.

خبرة القيادة

تسمح ممارسات القيادة في الكشفية لكل الأعضاء أداء دور القائد إستناداً إلى الموقف، مع تولى مسئولية القيادة العملية. وبالمثل، يتوجه الأعضاء إلى منح دور القائد لأحدهم من منطلق ثقتهم فيه. ويجب أن يتبادل أعضاء الفريق دور القيادة فيما بينهم حتى يستطيع جميعهم تولى المسئولية وإكتساب ثقة الآخرين.

نظام التمثيل

داخل كل فريق وبطرق مناسبة تتلاءم مع قدراتهم، يقوم الأعضاء الشباب بتنظيم حياتهم كمجموعة. وتبادل المسئوليات والمشاركة فيها، وتحديد وتنظيم وتنفيذ وتقييم أنشطتهم. ويجب أن يضمن نظام التمثيل أن الشباب يشاركون أيضاً في عمليات اتخاذ القرار للوحدة ككل، وذلك بالتعاون مع القادة الراشدين

٩- يمتلك نظام المجموعات الصغيرة قيمة تدريبية عظيمة إذا تم استخدامه بشكل صحيح، ويؤدي إلى فهم كل فتى بأنه عليه مسئولية شخصية للعمل لصالح طبيعته؛ ويؤدي إلى معرفة كل عضو في الطليعة أن لديه مسئولية كاملة عن تحسين أداء الفرقة. ومن خلال هذا النظام، يتعلم الكشافون أنفسهم تدريجياً أن لهم كلمة مسموعة فيما يخص أداء الفرقة. ويهدف نظام المجموعات الصغيرة إلى تكوين الفرقة وكل منهم يمثل جهوداً تعاونية حقيقية. Robert S. السيد بادن باول "وسائل مساعدة لإتقان الكشفية".

على المستوى المؤسسي (الجمعية الكشفية الوطنية والمنظمة العالمية للحركة الكشفية)

من الأهمية بمكان أن مشاركة الشباب في إتخاذ القرار على المستوى المؤسسي ذات معنى عميق حيث تستند على تطوير علاقات عمل فعالة بين القادة والشباب. وعند التعرف على المهارات والقدرات المختلفة وتقديرها واحترام كل من الطرفين لخبرة الآخر، يتواجد الأساس للمشاركة الفعالة، ولتسهيل العمل، يجب على الجمعيات الكشفية الوطنية والمنظمة العالمية للحركة الكشفية التعهد بتدعيم هذه الشراكة. وتقدم هذه السياسة التوجيهات الإرشادية التالية :

بالنسبة للجمعيات الكشفية الوطنية :

- يجب مراجعة برامج الشباب بصفة منتظمة لكي تضمن تواجد الفرص وتدعيمها بهدف تعزيز تمكين الشباب.
- يجب على الجمعيات الكشفية الوطنية أن تقوم بتشكيل لجنة وطنية لبرامج الفتية والشباب تضم أعضاء ذوو خبرة والشباب تحت سن ٣٠ عاماً مع الحق في المشاركة في عملية إتخاذ القرار.
- يجب إعداد مواد تربوية وتوفيرها لدعم تمكين الشباب من خلال تحديد برامج الفتية والشباب وتدريب القادة الراشدين.
- يجب إعداد الأدوات اللازمة وتنفيذ الخطوات المطلوبة لدعم التعلم الشخصي للشباب المشاركين في إتخاذ القرار على كافة المستويات.
- يجب وضع برامج تدريبية للقادة الراشدين والشباب مع تنفيذها بجدية لدعم مشاركة الشباب على كل المستويات.
- يجب دعم وتوفير المعلومات عن فرص المشاركة في إتخاذ القرار والمعلومات حول القرارات التي تم إتخاذها لكل الشباب على كل مستويات الجمعية.
- يجب ضمان تمثيل القيادات الشباب في جهات وهيكل إتخاذ القرارات في الجمعية الكشفية وكذلك في الوفود المشاركة في المؤتمرات الكشفية الإقليمية والعالمية.
- يجب أن تشمل طريقة وضع الخطة الاستراتيجية للجمعية عملية مشاركة داخلية على كل المستويات في الجمعية مما يسمح بمشاركة الشباب في كل مراحل وضع الخطة.
- يجب أن يكون لدى الجمعية الكشفية الوطنية نظام لتقييم مدى رضا الأعضاء الشباب عن برامج الشباب وتنفيذه ومستوى مشاركة الشباب في إتخاذ القرار بالجمعية، ويجب ترجمة نتائج التقييم إلى خطة عمل مع العمل على تنفيذها.

ملحوظة :

يجب أن تستعد الجمعيات الكشفية الوطنية لتخصيص الموارد المالية والموارد الأخرى اللازمة لدعم سياساتها وإجراءاتها المتعلقة بمشاركة الأعضاء الشباب في إتخاذ القرار.

يجب أن تلتزم الجمعيات الكشفية الوطنية بهذه التوجيهات الإرشادية وفقاً لمستوى مشاركة الشباب الحالي والتخطيط لتطوير جوانب أخرى مختلفة لمشاركة الشباب. ويقدم الفصل الخامس من هذه السياسة شرحاً لكيفية تقييم إنجازات الجمعيات الكشفية الوطنية في مجال مشاركة الشباب.

بالنسبة للمنظمة العالمية للحركة الكشفية

- يجب أن يكون تمثيل الشباب في المؤتمرات الكشفية العالمية ومؤتمرات الأقاليم الكشفية واللجنة الكشفية العالمية، ومجموعات العمل بالأقاليم وفرق العمل واللجان الفرعية والمكتب الكشفي العالمي مجسداً للمبدأ الأساسي للحركة الكشفية (كما هو مشار إليه في مقدمة السياسة).
 - يجب وضع الأدوات والإجراءات والهيكل والموظفين والتمويل اللازم لدعم التعلم الشخصي للشباب المشاركين في إتخاذ القرار على كل المستويات.
 - يجب ضمان تواجد الشباب في فرق العلاقات الخارجية (المتحدثين الشباب).
 - يجب أن تستمر المنظمة العالمية للحركة الكشفية في توفير برنامج للشباب بحيث يمكن للشباب التعبير عن آرائهم واهتماماتهم، ولكي يكونوا مستعدين لدخول مجال إتخاذ القرار على المستوى العالمي في الكشفية.
 - يتم تشجيع أقاليم المنظمة العالمية للحركة الكشفية لوضع هذه التوجيهات الإرشادية في الاعتبار عند وضع وتقييم ممارساتها في مجال مشاركة الشباب.
- تتضمن أمثلة الآليات التي يمكن استخدامها على المستوى المؤسسي (في كل من الجمعيات الكشفية الوطنية والمنظمة العالمية للحركة الكشفية) كإجراءات مؤقتة أو دائمة ما يلي: برامج الشباب (مثل ندوات الشباب) وشبكات الشباب (التي يمكن أن تكون فعلية) مجموعات المستشارين الشباب، ونظام الحصص ونظم الوظائف المشابهة ونظام التعليم ونظام التدريب، ونظام تعليم الأقران وقصر فترة شغل المناصب والحق في التصويت للشباب الأصغر سناً. (أنظر الملحق ٤ لشرح مفصل لكل آلية من الآليات المذكورة).
- وهذه القائمة ليست شاملة ونرحب بطرح الجمعيات الكشفية الوطنية لأدوات وآليات أخرى قد تكون مناسبة للبيئات المختلفة واحتياجات مشاركة الشباب.

على مستوى المجتمع

يعتبر التزام الكشفية "بالمساعدة لبناء عالم أفضل" (المشاركة في المجتمع) نتيجة غير مباشرة للمساهمة في تربية الشباب. وعلى ذلك، يستفيد المجتمع من الحركة الكشفية بطريقتين مختلفتين هما: الأولى هي تربية الشباب والثانية تمكين الشباب كمواطنين مسئولين وملتزمين^(١٠).

عندما تصبح مواطناً فاعلاً

تُسهّم الكشفية في تمكين الأفراد ليكونوا متميزين ومواطنين فاعلين عالميين للمجتمع. ويجب رؤية تمكين الشباب ليصبحوا مواطنين فاعلين^(١١) (في الحاضر والمستقبل) على أنها إحدى النتائج النهائية للعملية التربوية الكشفية.

الشباب يغيّر المجتمعات

لكي يتم تمكين الشباب في الكشفية والمشاركة بفاعلية في المجتمعات والمساهمة في التطور الإيجابي لمجتمعاتهم، يجب على الكشفية أن:

- تحدد الفرص داخل الكشفية نفسها وخارجها للشباب والقادة المتطوعين ليصبحوا فاعلين في المجتمع،
- تعترف بالمزايا التربوية للمشاركة في تنمية المجتمع،
- تحدد المزايا التي يحصل عليها المجتمع من مساهمة الكشفية،
- تدعم بقوة مشاركة الشباب في المجتمع من خلال برامج الشباب،
- تعرف كيفية تناول العلاقات الخارجية لمشروعات تنمية المجتمع من حي الشراكات والصورة والاتصالات.
- تفهم ما دور القادة الراشدين في دعم الشباب لتدعيم مشروعات تنمية المجتمع،
- تحرص على العمل بنشاط في مجلس الشباب الوطني والجهات المماثلة (إن وجدت)،
- تحدد احتياجات واهتمامات الشباب في المجتمعات أثناء وضع ومراجعة برنامج الشباب لديها.

وتشمل الأدوات والآليات التي يمكن أن تدعم إمكانيات مساهمة الشباب في التطوير الإيجابي لمجتمعاتهم ما يلي: إتاحة الفرص للتطوع والشراكات الداخلية ومشروعات خدمة المجتمع ومشروعات الشراكة مع المنظمات غير الحكومية الأخرى (أنظر الملحق 4 لمزيد من التفاصيل حول آلية من الآليات المذكورة).

(١٠) مبادرة القيادة في القرن الحادي والعشرين للمنظمة العالمية للحركة الكشفية، ورقة مناقشة حول القيادة في الكشفية (٢٠١١).

(١١) نموذج المواطن الفاعل، كما ورد وصفه في بعض الأبحاث، والذين يمتلكون:

- إحساساً قوياً بثقافتهم وهويتهم.
- معرفة وفهماً لمجتمعهم المحلي.
- مهارات تخطيط المشروعات والقيادة والإدارة
- المسؤولية من أجل تحقيق التنمية المستدامة

- القيمة المضافة للعمل بشكل فعال مع وجود الاختلاف

من مشروع السياسة العالمية لمشاركة الشباب، النشرة رقم ٢٠١٣/٢٢ والموجودة على الرابط التالي:



© WSB Inc. / World Scouting

دورة السياسة الكشفية العالمية لمشاركة الشباب

تنفيذ وتقييم السياسة

سوف يعتمد تنفيذ السياسة بشكل كبير على الجهود التي تبذلها الجمعيات الكشفية الوطنية والأقاليم التابعة للمنظمة العالمية للحركة الكشفية وهيكل المنظمة العالمية للحركة الكشفية على المستوى العالمي.

وتنص السياسة على نظام للتقييم الخاص بتنفيذها والذي سوف يتم متابعته عن كثب من خلال الإنجازات التي يتم تحقيقها عندما يرتبط الأمر بالرؤية الخاصة بمشاركة الشباب ومؤشرات النجاح (يتم الوصول إليها بحلول عام ٢٠٢٠) والموضحة في إطار استراتيجية مشاركة الشباب (أنظر الملحق ٣).

الإطار الزمني للتنفيذ والتقييم

في ظل هذا العالم المتغير بوتيرة سريعة، من الواضح أن المنظمة العالمية للحركة الكشفية تسعى إلى وضع إطار زمني محدد للسياسات والممارسات، وهو الأمر الذي يمثل ضرورة ملحة. وقد تم وضع إطار زمني للسياسة الكشفية العالمية لمشاركة الشباب على النحو التالي:

تمتد الفترة الزمنية (الفترة الكاملة) لإقرار وتنفيذ وتقييم ومراجعة هذه السياسة لتسع سنوات كل مرحلة تبلغ ثلاث سنوات. وتنقسم هذه الفترة إلى المراحل التالية:

- السنوات الثلاث الأولى تخص إقرار وتدعيم (ربما في ذلك تحديث مواد دعم السياسة) داخل الجمعيات الكشفية الوطنية.
- السنوات الثلاث الثانية وتركز على تنفيذ السياسة من جانب الجمعيات الكشفية الوطنية.
- السنوات الثلاث الأخيرة وتستهدف التقييم الكامل والمراجعة الشاملة من جانب المنظمة العالمية للحركة الكشفية.

وفي نهاية كل فترة تبلغ ثلاث سنوات، يتم استخدام **تقرير إنجازات** حول الجهود المبذولة في سياق تطبيق السياسة على كافة المستويات. وفي نهاية الثلاث سنوات الأخيرة، سوف يكون لدينا تقرير مراجعة كامل يحدد التغييرات اللازمة، إن وجدت.

الوثائق المكملّة الأخرى

يجب اعتبار هذه الوثيقة جزءاً مكملًا للوثائق التالية على أن تُقرأ معها:

- السياسة العالمية لبرامج الفتية والشباب في الحركة الكشفية.
- السياسة العالمية للقيادات في الحركة الكشفية.
- السياسات الوطنية وسياسات الأقاليم حول مشاركة الشباب.
- سياسات الاتصالات على المستوى العالمى والوطنى وعلى مستوى الأقاليم.
- رؤية المنظمة العالمية للحركة الكشفية لعام ٢٠٢٣ وخطة السنوات الثلاث من ٢٠١٤ - ٢٠١٧.

مزيد من القراءات

تقدم القائمة التالية للقراءات موضوعات هامة ومفيدة ومعلومات مكملّة حول القضايا والموضوعات التي تناولتها هذه السياسة:

- دستور المنظمة العالمية للحركة الكشفية - نسخة يناير ٢٠١١؛
- الدليل الإسترشادى لمشاركة الشباب - نشرة المكتب الكشفى العالمى ٢٠٠٣؛
- مجموعة أدوات مشاركة الشباب - نشرة المكتب الكشفى العالمى ٢٠٠٥؛
- وثيقة ١٤ من وثائق المؤتمر الكشفى العالمى الـ ٣٩: مشاركة الشباب في إتخاذ القرار؛
- مبادرة القيادة في القرن الحادى والعشرين للمنظمة العالمية للحركة الكشفية: ورقة نقاش حول القيادة في الكشفية.
- المؤتمر الكشفى العالمى الـ 39 ، الوثيقة 14: مشاركة الشباب في صنع القرار
- ورقة مفهوم تنمية القيادات في الحركة الكشفية
- اللجنة الكشفية العالمية ورقة موقف "إطلاق امكانتنا"



© WSB Inc. / World Scouting

الملاحق

الملحق (١)

قرارات المؤتمرات الكشفية حول مشاركة الشباب منذ عام ١٩٦٩

القرار رقم ١٩٦٩/١٢

مؤتمرات الشباب

يشجع المؤتمر الجمعيات الكشفية الوطنية والأقاليم الكشفية، لترتيب وتنظيم مؤتمرات وندوات الشباب لزيادة مشاركة الفتيان في عملية اتخاذ القرار في الحركة الكشفية.

القرار رقم ١٩٦٩/١٣

مؤتمر القادة الشباب

يحث المؤتمر الدول الأعضاء بتضمين وفودها المشاركة في المؤتمرات العالمية واحداً على الأقل من القيادات الشباب من ذوي الخبرة للمشاركة في المؤتمر. ويجب تشجيع الدول الأعضاء على منح الفرصة للقادة الشباب المؤهلين على النحو الواجب للتعبير عن آرائهم، والمشاركة في عملية اتخاذ القرار على كل مستوى من المستويات في الجمعيات الكشفية.

القرار رقم ١٩٨٨/١٥

مشاركة القيادات الشباب في المؤتمرات

المؤتمر:

- في إطار إدراك أهمية مشاركة الشباب في عملية اتخاذ القرار.
- يلتفت الانتباه للقرار رقم 13/1969 حول تضمين القيادات الشباب في الوفود المشاركة في المؤتمرات العالمية ، ويحث الجمعيات الكشفية الوطنية التي لم تنفذ هذا القرار بعد على مراعاة هذا الموضوع عند الاستعداد للمشاركة في كل المؤتمرات القادمة.
- يوصي اللجنة الكشفية العالمية بدراسة وبحث سبل زيادة مشاركة المفوضين والمراقبين من الشباب في عروض ومناقشات ومداولات المؤتمر.

القرار رقم ١٩٩٣/٢

سياسة مشاركة الأعضاء الشباب في عملية اتخاذ القرار

المؤتمر:

- في ضوء الاعتراف بالأهمية البالغة للعمل على تحقيق هدف الحركة الكشفية بمشاركة الأعضاء الشباب في عملية اتخاذ القرار.
- الأخذ بعين الاعتبار أن الكشفية ليست فقط حركة من أجل الشباب لكنها حركة من الشباب أيضاً.
- الإيمان بأن الكشفية حركة تعتمد على أسس ومبادئ ديمقراطية.
- الإقرار بالفائدة التي تعود على الافراد وعلى الحركة ككل بإتاحة فرص القيادة للأعضاء الشباب.
- الإشادة بالنجاح الذي حققته الندوة العالمية الرابعة للشباب المنعقدة في استراليا (1990/1991) والندوة العالمية الخامسة للشباب في سويسرا ١٩٩٢
- الترحيب بقرار اللجنة الكشفية العالمية بتشجيع مشاركة الوفود من الشباب في المؤتمر الكشفى العالمى الثالث والثلاثين وذلك بتخصيص رسوم اشتراك مخفضة للمشاركة في المؤتمر.
- التشجيع الذي أسفرت عنه نتائج مشاركة الشباب في جهود الشبكة الكشفية العالمية للبيئة.

- يقر سياسة مشاركة الأعضاء الشباب في عملية اتخاذ القرار.
- يعترف بأن هذه السياسة الجديدة مساهمة هامة نحو مزيد من الدعم لتنفيذ السياسة العالمية للبرامج التي أقرها المؤتمر الكشفى العالمى الثانى والثلاثون عام ١٩٩٠.
- يحث مسئولى الجمعيات الكشفية الوطنية بقوة على تنفيذ السياسة على كل المستويات داخل جمعياتهم.
- يطالب اللجنة الكشفية العالمية بدراسة كل الوسائل التي يمكن الاستعانة بها لتنفيذ هذه السياسة داخل المنظمة العالمية للحركة الكشفية على المستويين الإقليمي والعالمي.

المؤتمر:

- يقر بيان اللجنة الكشفية العالمية حول مشاركة الشباب في اتخاذ القرار الوارد في وثيقة المؤتمر رقم ٧ وفقاً للتعديلات التي طرأت عليه.
- يحث كل جمعية كشفية وطنية على التأكيد على التمثيل المتوازن للشباب من الجنسين تحت سن الثلاثين في الجهات الوطنية المسؤولة عن اتخاذ القرار، وفي الوفود المشاركة في المؤتمرات الإقليمية والعالمية، ودعوة كل جمعية وطنية لعرض جهودها والإنجازات التي حققتها فيما يخص هذا الموضوع في تقريرها السنوي للمكتب الكشفى العالمى؛
- يشجع اللجنة الكشفية العالمية على إعطاء الأولوية للشباب من الجنسين مقارنة بالأشخاص الأكبر سناً وذلك عند ترشيح أعضاء اللجان الفنية ومجموعات العمل على المستوى العالمى بشرط أن يظهر هؤلاء الشباب القدرات اللازمة والكفاءات المطلوبة ومطالبة الأقاليم بتطبيق نفس المبدأ،
- يدعو كل جمعية كشفية وطنية للعمل وفقاً لالتزاماتها بشأن تدعيم مشاركة الشباب والتي تقررته عام 1993 من خلال تقديم المهارات المطلوبة والخبرات اللازمة للمرشحين من الجنسين في انتخابات اللجنة الكشفية العالمية،
- يحث المؤتمرات الكشفية الإقليمية على تأييد بقوة هذا المنهج من العمل،
- يقرر اعتبار الندوات الكشفية العالمية للشباب فرصاً تربوية لأعضاء الحركة الكشفية من الشباب في المراحل الكشفية الأكبر سناً، وستكون أهداف هذه الندوات هي العمل على تبادل الأفكار والخبرات حول القضايا الراهنة التي تؤثر في الشباب في جميع أنحاء العالم، واقتراح طرق جديدة لتدعيم السياسات الوطنية للشباب وتدريب الشباب على مبادئ المواطنة العالمية والمساهمة بأفكار جديدة لتنمية الحركة الكشفية من خلال إثراء البرامج التربوية للشباب فوق سن السادسة عشرة،
- يقرر استمرار انعقاد الندوات الكشفية العالمية للشباب قبل المؤتمرات الكشفية العالمية مباشرة وذلك للسماح لمزيد من الشباب بالاستعداد بطريقة أفضل للمؤتمرات الكشفية العالمية،
- يقرر تمكين الندوات الكشفية العالمية للشباب من إصدار تلك التوصيات التي تراها ضرورية للدراسة من جانب اللجنة الكشفية العالمية،
- يحث الجمعيات الكشفية الوطنية على استحداث وإقرار السياسات التي سوف تسمح بمشاركة الشباب في جهات اتخاذ القرار المحلية والوطنية وتطوير علاقات الشراكة بين القيادات والشباب،
- يقرر أن اللجنة الكشفية العالمية تقوم بتنفيذ عملية تقييم لموقف ووضع مشاركة الشباب في اتخاذ القرار بعد كل مؤتمر كشفى عالمى.

القرار رقم ٢٠٠٥/١١

الندوة الكشفية العالمية للشباب

المؤتمر:

- بالإشارة إلى القرار رقم ٦/٢٠٠٢ بشأن مشاركة الشباب في اتخاذ القرار والذي أقره المؤتمر الكشفى العالمى السادس والثلاثون في تسالونيكى عام ٢٠٠٢
- تلاحظ على نحو مرضي، الإنجازات التى تحققت في تنفيذ الأولوية الاستراتيجية رقم (١) الخاصة بمشاركة الشباب، وبصفة خاصة من خلال اصدار مطبوعات تربوية جديدة في مجال برامج الشباب؛ فضلاً عن النجاح الذى حققته الندوة الكشفية العالمية للشباب في انتخاب المستشارين الشباب في اللجنة الكشفية العالمية واستحداث وظائف ومناصب للمستولين عن المشروعات من الشباب في المكتب الكشفى العالمى؛
- الإشارة إلى أن المستشارين الشباب والندوة الكشفية العالمية للشباب لا يمثلان الحلول النهائية للوفاء بمتطلبات الأولوية الاستراتيجية رقم (١) الخاصة بمشاركة الشباب، ولكنها تعتبر أدوات انتقالية لزيادة مشاركة الشباب في الكشافة العالمية،
- يطالب اللجنة الكشفية العالمية بإعطاء مزيد من العناية لتوصيات الندوة الكشفية العالمية للشباب وبصفة خاصة الاهتمام بالتوصية رقم ١٦ المرتبطة بمشاركة المستشارين الشباب في اجتماعات وأعمال اللجنة الكشفية العالمية.
- يدعو اللجنة الكشفية العالمية واللجان الكشفية بالإقليم وجميع الجمعيات الكشفية الوطنية إلى توسيع نطاق جهودها التى تتمشى مع القرار رقم ٦/٢٠٠٢ وذلك من أجل تحسين مستوى مشاركة وتمكين الشباب على كافة المستويات بدءاً من المجموعات الكشفية المحلية إلى المستويات المؤسسية الأعلى في الحركة الكشفية وفي المجتمع ذاته.
- يطالب الجمعيات الكشفية الوطنية واللجان الكشفية بالإقليم واللجنة الكشفية العالمية - خلال السنوات الثلاث المقبلة- بإقرار الاهداف التالية في تطوير وإعداد استراتيجية مشاركة الشباب:
- دمج في البرامج التربوية والقيادات الشباب (١٥ - ٢٥ عاماً) المهارات الحياتية التى تستهدف تطوير قدرات الشباب من أجل المشاركة الكاملة في الحركة الكشفية وفي المجتمع،
- دعم برنامج "الجائزة العالمية للشباب" ودمج برنامج "وسام كشافي العالم" في برامج المراحل ذات الأعمار السنية المتقدمة،
- تضمين تدريب القادة اكتساب المهارات التى تمكنهم من تشجيع وتدعيم مشاركة الشباب في عملية اتخاذ القرار،
- ضمان مزيد من التجانس بين كافة المستويات في الحركة الكشفية في مجال مشاركة الشباب وبصفة خاصة من خلال إقرار- على المستوى الوطنى والإقليمى المفهوم العملى لمشاركة الشباب الذى يتم تنفيذه على المستوى العالمى،
- اعتبار ندوات الشباب على كافة المستويات خطوة نحو تدريب قادة المستقبل في الكشافة على المستوى الدولى؛

- استغلال، بشكل أفضل، قدرات الشباب الذين يخضعون للتدريب المذكور وخاصة دمج الشباب في الوفود الوطنية المشاركة في المؤتمرات الإقليمية والعالمية
- واختيار المرشحين لانتخابات جهات اتخاذ القرار واعطاء مزيد من الثقة للمستشارين الشباب والمتطوعين الآخرين من الشباب الذين يتم اختيارهم بطريقة تتسم بالشفافية مع تكليفهم بمهام كبيرة ومسئوليات واضحة على المستويين الإقليمي والعالمي.

القرار رقم ٢٠٠٨/١٤

مشاركة الشباب في عملية إتخاذ القرار

المؤتمر:

- مؤكداً على الأولوية الاستراتيجية رقم (١): مشاركة الشباب؛
- مؤكداً على التوصية "١٦" من توصيات الندوة الكشفية العالمية التاسعة للشباب؛ مع ملاحظة أن مساهمات الشباب والقيادات ذات أهمية كبرى في نجاح عملية إتخاذ القرار في الكشفية؛
- في ضوء إعتبار أن الفرص المتكافئة تشكل جزءاً هاماً من الحوكمة الجيدة؛
- في ضوء إدراك أن الخبرة يمكن إكتسابها من خلال الممارسات الفعالة فقط؛ مع ملاحظة ما يدعو للأسف ألا وهو أن مشاركة الشباب في إتخاذ القرار في المنظمة العالمية للحركة الكشفية ما تزال محدودة؛
- مع ملاحظة أن الكشفية يحل فيها حالياً القيادات محل الشباب بدلاً من وجود القادة الراشدين والشباب جنباً إلى جنب؛
- إدراكاً لأن المستشارين الشباب هم وسيلة مؤقتة فقط في عملية إتخاذ القرار؛
- ترحيباً بالتوصية "ب" من توصيات الندوة الكشفية العالمية العاشرة للشباب بشأن هذا الموضوع.
- يشجع الجمعيات الكشفية الوطنية على ترشيح المرشحين الشباب للانتخابات الخاصة بالمناصب ذات المسؤوليات على كافة مستويات الحركة الكشفية.
- يوصى اللجان الكشفية الإقليمية واللجنة الكشفية العالمية ببذل المزيد من الجهود لتفعيل موضوع وجود نسبة ثلث عدد الأعضاء في اللجان الفرعية وأى مجموعة عمل من الشباب أقل من ٣٠ عاماً.
- يطالب اللجنة الكشفية العالمية بتسهيل توفير الدعم للشباب المتقدمين لشغل المناصب ذات المسؤوليات على المستوى العالمي.
- يشجع اللجان الكشفية الإقليمية والجمعيات الكشفية الوطنية بتسهيل توفير الدعم للشباب المرشحين لمناصب ذات مسؤوليات على المستويين الإقليمي والوطني على الترتيب.
- يطالب اللجنة الكشفية العالمية، بالتعاون مع المستشارين الشباب، بإعداد رؤية واستراتيجية حول مشاركة الشباب على أن يتم عرض هذه الاستراتيجية على المؤتمر الكشفي العالمي التاسع والثلاثين للدراسة والمناقشة.

القرار رقم ٢٠١١/٨

مشاركة الشباب في اتخاذ القرار في الجمعيات الكشفية الوطنية وداخل المنظمة العالمية للحركة الكشفية

المؤتمر:

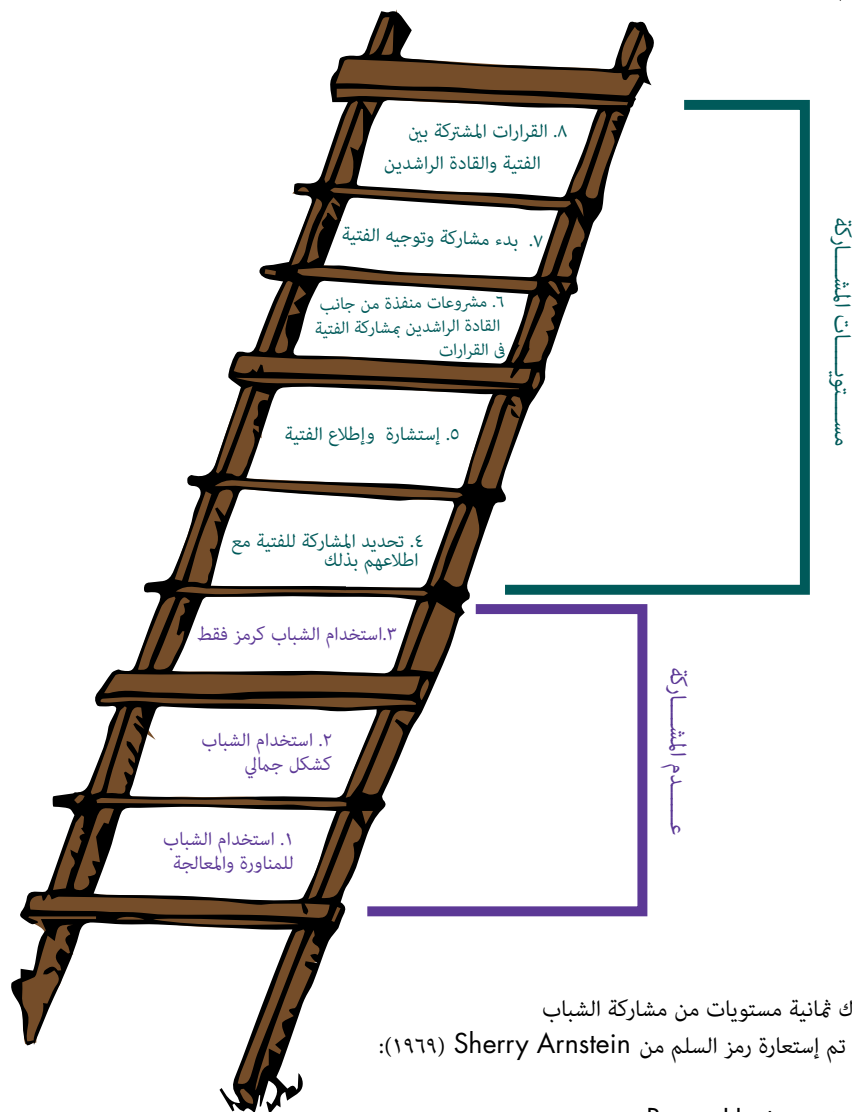
- إدراكاً لأهمية مشاركة الشباب في اتخاذ القرار كجزء أساسي من الطريقة الكشفية،
- ملاحظة القرارات العديدة الصادرة بشأن مشاركة الشباب (القرارات ١٩٩٣/٢ و ١٩٩٩/١٣-١٠ و ٢٠٠٢/٦ و ٢٠٠٥/١١ و ٢٠٠٨/١٤) وضرورة تنفيذ إجراءات جوهرية لتحقيق التقدم.
- معرفة أن الشباب هم الآن مواطنون ولديهم حق المشاركة في اتخاذ القرارات التي تؤثر في حياتهم،
- الترحيب بالتقدم الذي تحقق فيما يخص مشاركة الشباب من خلال تطبيق الاستراتيجية الكشفية وبصفة خاصة الأولوية الاستراتيجية رقم (١): مشاركة الشباب
- إدراكاً لأن العديد من الجمعيات الكشفية الوطنية حققت تطوراً ملموساً في مشاركة الشباب في اتخاذ القرار على مستوى الوحدة والمستوى المؤسسي وداخل المجتمعات المحلية.

- يرغب في السعي نحو تحقيق الهدف الأسمى المتمثل في تقييم الكشافين على أساس القدرات والخبرات وليس على أساس السن مما يؤدي إلى وجود كشافين في كل المراحل يعملون من أجل توفير كشافة أفضل لمزيد من الشباب.
- يشجع الجمعيات الكشفية الوطنية لإقرار ووضع رؤية لمشاركة الشباب وفقاً لما ورد في وثيقة المؤتمر رقم 14.
- يشجع الجمعيات الكشفية الوطنية على خلق وتحديد فرص للشباب للمشاركة في اتخاذ القرار على مستوى الوحدة والمستوى المؤسسي وفي المجتمع.
- يوصى بأن تقوم كل جمعية كشفية وطنية بوضع مستهدفات لمشاركة الشباب بحيث يتسنى قياس التقدم المحقق والإنجازات المنفذة.
- يطالب اللجنة الكشفية العالمية بما يلي:
- وضع مستهدفات لمشاركة الشباب داخل هيكل المنظمة العالمية للحركة الكشفية حتى يتسنى قياس التقدم المحقق والإنجازات المنفذة.
- وضع خطة عمل للتنفيذ والوصول إلى تحقيق هذه المستهدفات في غضون السنوات الثلاث المقبلة.
- رفع تقرير للمؤتمر القادم حول التقدم الذي تم إحرازه تجاه الرؤية الخاصة بمشاركة الشباب في اتخاذ القرار داخل هيكل المنظمة العالمية للحركة الكشفية وكيفية مواصلة هذا التقدم.
- إعداد ووضع الأدوات والوسائل وتبادل الموارد وأفضل الممارسات لدعم مشاركة الشباب في الجمعيات الكشفية الوطنية.
- متابعة التقدم الذي تم إحرازه في مجال مشاركة الشباب بالجمعيات الكشفية الوطنية.
- التركيز على مشاركة الشباب في اتصالات اللجنة الكشفية العالمية.

الملحق (٢)

فيما يلي أمثلة لنماذج تستخدم اليوم لشرح: إشراك الشباب، مشاركة الشباب، دمج الشباب، تمكين الشباب

سلم تدرج مشاركة الشباب الذي أعده ROGER HART



هناك ثمانية مستويات من مشاركة الشباب
لقد تم إستعارة رمز السلم من Sherry Arnstein (١٩٦٩):

والفئات من Rager Hart

التفسير والشرح :

١. استخدام الشباب للمناورة والمعالجة: تحدث عندما يستعين القادة الراشدون بالشباب في دعم هدف يشعرون به بقوة ولكنهم لا يساعدون الشباب في فهم الهدف.
٢. استخدام الشباب كشكل جمالي: يتم مطالبة الشباب غالباً بإرتداء زي معين بطريقة معينة وتنفيذ مهام معينة لدعم جدول أعمال القيادات عادةً بهدف تدعيم إستجابة شعورية من جانب مشاهدى القيادات.
٣. استخدام الشباب كرمز فقط: هو موقف يتم فيه مطالبة الشباب بالتحدث أمام المؤتمرات التى تضم مجموعات من الممثلين المختارين ولكن بدون معرفة أى شئ جوهرى عن الموضوع مع تحديد موقفهم أو المشورة مع الشباب الآخرين الذين يمثلون مشاهدى القيادات.
٤. تحديد المشاركة للفتية مع إطلاعهم بذلك: يدل ذلك على وجود رغبة حقيقية في مشاركة الشباب وأنهم يفهمون أهداف المشروع ومن قرر ضرورة مشاركتهم فيه ولماذا.
٥. إستشارة وإطلاع الفتیان: يتم تحديد المشروع من جانب القيادات ولكن آراء الشباب تؤخذ بقوة وبجدية فى أى عملية إتخاذ للقرار.
٦. المشروعات المنفذة من جانب القادة الراشدين بمشاركة الفتیان فى القرارات : يتولى الشباب دوراً مكملأ فى إتخاذ القرارات بدلاً من وضعهم الإستشارى.
٧. المشروعات التى تركز على الشباب والموجهة إليهم: يتم رؤية هذه المشروعات بصفة غير متكررة لأن عدداً قليلاً من القيادات يرغب فى الإقلاع عن السيطرة الكاملة على الشباب. ونظراً لقلّة مشاركة القيادات، غالباً تصبح هذه المشروعات مثيرة لمخاوف المجتمع وتظل مهمشة.
٨. المشروعات بمبادرة الشباب والقرارات بمشاركة القيادات: يتم مشاركة القيادات كميسرين لأهداف الشباب وتوجيههم للموارد التى يحتاجونها مع توفير الدعم لتطوير المهارات اللازمة ومساعدتهم فى التقييم. ويقوى هذا النوع من العلاقة تعلم الشباب وبناء إحساس بالإنتماء للمجتمع من خلال المشروعات وتوفير الفرصة للقيادات للتعلم من خلال حماس وإبداع الشباب.

مفهوم تمكين الشباب الذي أعدته CLARE LARDNER

يمكن استخدام هذا النموذج لمقارنة وتقييم الطرق المختلفة للمشاركة، ويتضمن بعضاً من أبعاد Hodgson للتمكين. ويعرض هذا النموذج ٦ أبعاد للمشاركة ويشرحها بطريقة متصلة وفقاً لمن يمتلك السلطة. وتشمل العناصر ما يلي:

١. بدء الطريقة : من هو صاحب الفكرة.
٢. جدول الأعمال : من يقرر ما يتم مناقشته؟
٣. إتخاذ القرار : من يتخذ القرارات حول كيفية العمل؟
٤. المعلومات : من يمتلك المعلومات الضرورية لإتخاذ القرار؟
٥. التنفيذ : من سوف يقوم بتنفيذ القرارات؟
٦. هيكل المشاركة : هل الطريقة رسمية أم غير رسمية؟ هل تمثل تكراراً لهيكل القيادات؟

وفقاً لنموذج سلم التدرج، لا توجد طريقة واحدة صحيحة لمشاركة الشباب ودون غيرها خاطئ لأن الطريقة تعتمد على غرض الممارسات المقترحة ونوع الأسئلة التي يتم طرحها وهل المسألة تتطلب نشاطاً مرة واحدة أم آلية مستمرة الأنشطة ومستوى التزام القيادات والشباب بالمشاركة.

المعلومات	القادة الراشدون لديهم معظم المعلومات		الشباب لديهم معظم المعلومات	المعلومات
المبادرة	البداية من القيادات		البداية من الشباب	المبادرة
التخطيط	التخطيط والتنظيم من جانب القيادات		التخطيط والتنظيم من جانب الشباب	التخطيط
الخبرة	الجهود المبذولة بناء على خبرة القيادات		الجهود المبذولة بناء على خبرة الشباب	الخبرة
التقييم	قيام القيادات بالتقييم		قيام الشباب بالتقييم	التقييم
القواعد	وضع القيادات للقواعد		وضع الشباب للقواعد	القواعد
	القيادات لديهم السلطة	المشاركة	الشباب لديهم السلطة	

التخطيط الحزوني لعمل الشباب من جانب Adam Fletcher

تم تصميم التخطيط الحزوني لعمل الشباب لإبراز كيف يمكن أن تتناسب الكثير من أنواع الأنشطة معاً لتبين وجود كثير من الخيارات أمام الشباب لتغيير مجتمعاتهم.

أشكال عمل الشباب.

صوت الشباب : هو أى تعبير لأى شاب فى أى مكان وفى أى وقت. ويمكن أن يشمل ذلك التعبيرات اللفظية أو الكتابية أو المرئية أو لغة الجسد أو الأعمال الحركية وكذلك التعبيرات الملائمة وغير الملائمة ليستمع إليها القيادات والتعبيرات الإرادية والعفوية. ولا يستلزم التعبير عن صوت الشباب موافقة أو قبول القيادات لذلك.

مشاركة الشباب : هى الحضور الفعال للشباب بأى شكل على مدار حياتهم فى المجتمع، ويمكن أن تحدث مشاركة الشباب من خلال المشاركة الفعالة فى إتخاذ القرار والأنشطة الرياضية أو فى أنشطة المدرسة أو الأنشطة الدينية أو المجتمعية. ويمكن أن تحدث هذه المشاركة فى المنازل أو بين الأصدقاء. ويمكن أن تكون مشاركة الشباب رسمية أو غير رسمية وعندما تكون رسمية لا يمكن للشباب اختيار الحضور ولكنهم يختارون المشاركة من عدمها. عندما تكون غير رسمية يختار الشباب الانضمام إلى شئ ما.

إشراك الشباب : هى أى جهود استراتيجية لوضع الشباب فى هياكل رسمية. وهذه الهياكل يمكن أن تشمل الهياكل الموجودة فى الجهات الحكومية أو المؤسسات الاجتماعية أو الهيئات المؤسسية أو الجهات الثقافية أو المنظمات التربوية فى كل المجتمع. وبصفة عامة يكون إشراك الشباب رسمياً وغالباً يتضمن أدواراً معينة وجوانب تربوية ونتائج مستهدفة.

دمج الشباب : هو أى ربط دائم للشباب للعمل فى شئ معين سواء كان هذا الشئ فكرة أو شخصاً أو نشاطاً أو مكاناً أو هدفاً. يمكن أن يكون هذا الربط الدائم اجتماعياً أو وجدانياً أو تربوياً أو روحياً أو شعورياً أو غير ذلك.

تمكين الشباب : هى عملية توجيهية هيكلية وثقافية يكتسب الشباب من خلالها القدرة والسلطة والتفويض لاتخاذ قرارات وتنفيذ التغيير فى حياتهم الخاصة وحياة الآخرين بما فيهم الشباب والقادة الراشدون.

قيادة الشباب : هى ممارسة الشباب الذين يتولون السلطة على أنفسهم أو الآخرين سواء بطريقة رسمية أو غير رسمية. هناك قيادة للشباب فيما يفوق نطاق ما يعترف به القادة الراشدون أو يقدرونه أو يدعمونه، هناك أيضاً قيادة الشباب التى يوجهها القيادات.

المساواة بين الشباب والقيادات : يحدث ذلك عندما يكون الشباب متساوون تماماً مع القيادات حينما يشاركون فى نشاط معين. ويكون هناك إقتسام للسلطة بنسبة ٥٠٪ إلى ٥٠٪ وكذلك الالتزامات والتكليفات. وأهم حقائق ذلك هو عدم وجود إعتراف باحتياجات تطوير معينة أو فرص تمثيل للفتيان والشباب.

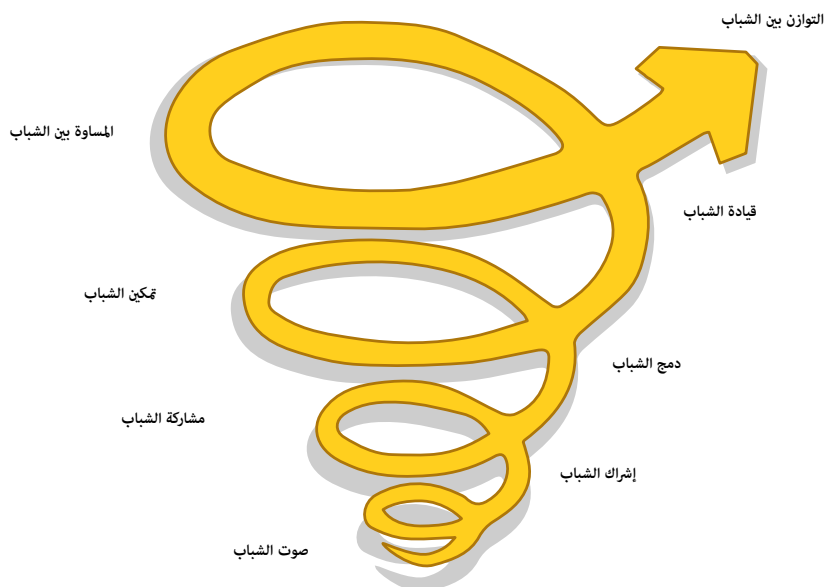
التوازن بين الشباب والقيادات : توازن فعال للعلاقات بين الشباب والقيادات للسماح بتولى الأدوار بشكل مناسب بين الشباب والقيادات. ويسمح ذلك بنسبة إقتسام للسلطة بين ٤٠٪ إلى ٦٠٪ بينما يشارك كل فرد من الشباب والفتيان ويتم تقدير أثرهم في النشاط، ويكون كل منهم مشاركاً في النتائج.

قيادة الشباب : هى ممارسة الشباب الذين يتولون السلطة على أنفسهم أو الآخرين سواء بطريقة رسمية أو غير رسمية. هناك قيادة للشباب فيما يفوق نطاق ما يعترف به القادة الراشدون أو يقدرونه أو يدعمونه، هناك أيضاً قيادة الشباب التى يوجهها القيادات.

المساواة بين الشباب والقيادات : يحدث ذلك عندما يكون الشباب متساوون تماماً مع القيادات حينما يشاركون في نشاط معين. ويكون هناك إقتسام للسلطة بنسبة ٥٠٪ إلى ٥٠٪ وكذلك الالتزامات والتكليفات. وأهم حقائق ذلك هو عدم وجود إعتراف باحتياجات تطوير معينة أو فرص تمثيل للفتيان والشباب.

التوازن بين الشباب والقيادات : توازن فعال للعلاقات بين الشباب والقيادات للسماح بتولى الأدوار بشكل مناسب بين الشباب والقيادات. ويسمح ذلك بنسبة إقتسام للسلطة بين ٤٠٪ إلى ٦٠٪ بينما يشارك كل فرد من الشباب والفتيان ويتم تقدير أثرهم في النشاط، ويكون كل منهم مشاركاً في النتائج.

فهم عمل الشباب



الملحق (٣)

إطار عمل استراتيجية مشاركة الشباب مع مؤشرات النجاح المزمع تحقيقه بحلول عام ٢٠٢٠

يوضح إطار عمل استراتيجية مشاركة الشباب النتائج التي سوف تساعد الجمعيات الكشفية الوطنية على تحسين الفرص التربوية المتاحة للشباب في الكشفية. وتغطي هذه النتائج أربعة موضوعات هي: السياسات والهيكل ودعم البرنامج والاتصالات والاتجاهات.

وقد تم توضيح هذه الموضوعات في الجدول التالي في ثلاثة مجالات لمشاركة الشباب وهي الوحدة والمجتمع والمستوى المؤسسي. لقد تم إبراز إطار عمل الاستراتيجية على النحو التالي:

النتائج	على مستوى الوحدة	على مستوى المجتمع	على المستوى المؤسسي
السياسات والهيكل	• الهياكل، بما في ذلك المجموعات الحاكمة والمجموعات المالية، يشارك الشباب في اتخاذ القرار. • تسمح الهياكل للشباب بالمشاركة الكاملة في اتخاذ القرار لضمان الإنصات إلى آراء الشباب ويتضمن ذلك مراجعة طرق وأساليب العمل وتوقيت الاجتماعات ... الخ	• تشترط سياسات الكشفية ضرورة مشاركة الشباب في الأنشطة المجتمعية وأنشطة المجموعات. • تعترف المجموعات المجتمعية بمساهمات أعضاء الكشفية في أنشطة خدمة وتنمية المجتمع.	• مشاركة الشباب في كل جوانب التطوير وعمل المنظمة. • وجود هيكل وأشخاص وموارد تمويل لتمكين مشاركة الشباب في اتخاذ القرار. • تهدف أساليب الإدارة والمعلومات المتاحة المشتركة إلى التغيير على نطاق واسع لتسهيل الانفتاح على الشباب داخل المنظمة.

مجال النتائج	على مستوى الوحدة	على مستوى المجتمع	على المستوى المؤسسي
دعم البرنامج	• وضع إجراءات لدفع الشباب للمشاركة بفاعلية في اتخاذ القرار في مرحلة تقدمهم في الكشفية. • تواجد آليات لمشاركة الشباب بفاعلية في اتخاذ القرار طوال فترة تواجدهم في المجموعة / المرحلة. • توفير فرص اتخاذ القرار للشباب وزيادتها طوال فترة تواجدهم في المجموعة / المرحلة. • دعم المواد التربوية الخاصة بتمكين الشباب واستخدامها في تقديم البرنامج. • تدريب القادة للعمل في إطار من الشراكة مع الشباب وتقدير قدراتهم على اتخاذ القرار. • استخدام أدوات التقييم لتحسين فاعلية كل جوانب مشاركة الشباب.	• مشاركة الشباب في اتخاذ القرار في جوانب أخرى في مجتمعاتهم. • تشجيع الكشفية من خلال برنامج الشباب لمشاركة الشباب في أنشطة ومجموعات المجتمع.	المنظمة العالمية للحركة الكشفية • تواجد توجيهات إرشادية لتشجيع تمكين الشباب داخل المنظمة. • قيام الجمعيات الكشفية الوطنية بمراجعة برنامج الشباب لديها وتدريب القيادات للتأكيد على أن الإرشادات والممارسات تعكس تمكين الشباب. • وضع الآليات والإجراءات اللازمة لدعم التعلم الشخصي للشباب المشاركين في اتخاذ القرار على كافة المستويات. الجمعيات الكشفية الوطنية • مراجعة برنامج الشباب للتأكد من تواجد وتدعيم الفرص من أجل تقوية ودعم وتمكين الشباب. • وضع المواد التربوية وتوفيرها لدعم تمكين الشباب من خلال تجديد برنامج الشباب وتدريب القيادات. • تنفيذ الآليات والإجراءات لدعم التعلم الشخصي للشباب المشاركين في اتخاذ القرار على كافة المستويات. • وضع برامج التدريب للقيادات والشباب وتنفيذها لدعم مشاركة الشباب على كل المستويات.

مجال النتائج	على مستوى الوحدة	على مستوى المجتمع	على المستوى المؤسسي
الاتصالات	• يتم تدعيم دور الشباب في اتخاذ القرار في الاتصالات. • توفير كل المعلومات المتعلقة بفرض المشاركة في اتخاذ القرار والمعلومات حول القرارات المتخذة لكل الشباب بجميع هياكل المنظمة. • إعطاء متخذى القرارات الانتباه للآراء التي يعبر عنها الفتيان والشباب والتي تكون خارج نطاق عملية اتخاذ القرار الرسمية.	• دعم الكشافة لمشاركة الشباب في الجمعيات الكشفية الوطنية وأنشطة ومجموعات المجتمع الأخرى. • توفر الكشفية الفرص للشباب للمشاركة في الجمعيات الكشفية الوطنية وأنشطة ومجموعات المجتمع الأخرى. • توصيل المعلومات حول فرص المشاركة في الجمعيات الكشفية الوطنية وأنشطة ومجموعات المجتمع لكل الشباب في هياكل المنظمة. • إسهام الكشفية في المبادرات المحلية والوطنية المرتبطة بالشباب.	• يجب تدعيم دور الشباب في اتخاذ القرار في مجال الاتصالات. • إتاحة المعلومات للجماهير المستهدفة من خلال القنوات المناسبة للاتصالات. • توفير المعلومات حول فرص المشاركة في اتخاذ القرار والمعلومات حول القرارات المتخذة لكل الشباب في هياكل المنظمة.
السلوكيات	• تقدير الشباب وقبولهم لفرص المشاركة في اتخاذ القرار. • تشجيع الشباب بقوة على اتخاذ القرار وحصولهم على الدعم في هذا الدور. • تدرك وتقدر المجموعات الحاكمة دور الشباب في عمليات إتخاذ القرار.	• تقدير الشباب وقبولهم لفرص المشاركة في اتخاذ القرار في الجمعيات الكشفية الوطنية ومجموعات و أنشطة المجتمع. • تقدير الكشافة للمساهمة التي يقدمها الأعضاء للجمعيات الكشفية الوطنية ومجموعات المجتمع. • رؤية المجتمع ومجموعات المجتمع للكشافة على انها شريك موثوق فيه مع دعم الشراكات والعلاقات المشتركة بينهم.	• تدرك المجموعات الحاكمة وتقدر فرصة العمل في اطار من الشراكة مع التنوع بشكل كامل في الجهات المتعددة بالمنظمة. • لا يعد الشباب بشكل مميز فئات مستهدفة ولكن أعضاء في كل المجموعات الحاكمة. • تقدير الشباب وقبولهم لفرص المشاركة في إتخاذ القرار داخل المنظمة.

الملحق (٤)

وصف أدوات وآليات مشاركة الشباب

برامج / ندوات الشباب : تعتبر أدوات تربوية تدعم عملية تطوير مشاركة الشباب بالتعاون مع القيادات والأعضاء الشباب في المراحل العمرية الأكبر سناً. تمثل ندوات وبرامج الشباب فعاليات تستهدف تمكين وتحفيز الشباب من خلال إتجاه المشاركة، مما يساعدهم في تطوير مهارات إتخاذ القرار التي يمكن أن تستخدم في الكشفية والمجتمع. ويمكن أن تتخذ الندوات والبرامج أشكال الحدث (مثل الندوة الكشفية العالمية للشباب أو برامج منصات الاتصالات على الإنترنت).

مجموعات المستشارين الشباب : وهي مجموعات تستخدم على نطاق واسع كنموذج لمشاركة الشباب في إتخاذ القرار مع مجموعة تعمل بشكل نموذجي كمجموعة فرعية تقدم تقارير لمجموعة إتخاذ القرار الرئيسية بشرط وجود رابط بين هذه المجموعة والشباب. ويستخدم هذا النموذج في الحكومة المحلية وبشكل عام في المنظمات مثل المنظمات غير الهادفة للربح والمؤسسات الخيرية الدينية كما يُستخدم في نظام المدرسة الثانوية (في بعض الدول) في شكل إتحاد الطلاب. ومن المعروف أن نموذج مجموعات المستشارين الشباب مغرى جداً للشباب الذين يجذبون للطرق الأكثر رسمية للمشاركة. وتشمل فوائد ومزايا هذا النظام توفير فرص للشباب للمشاركة وإتاحة الفرص للمشاركين لتطوير مجموعة من المهارات والقدرات الخاصة لديهم. جدير بالذكر أن إجراءات هذا النموذج أقل رسمية من تلك المرتبطة بهياكل الإدارة الرسمية وبالتالي أكثر قبولاً من جانب الشباب.

نظام الحصص : هي سياسة تهدف إلى تقييد عدد أعضاء مجموعة في محيط محدد. وفي الكشفية، فإننا نتحدث عن نظم الحصص للشباب في اللجان والمجالس الوطنية ومجموعات العمل واللجان الفرعية والوفود المشاركة في المؤتمرات العالمية ومؤتمرات الأقاليم.

نظام التعليم / التعلم: هي عملية تقوم على علاقة تنمية شخصية يقوم فيها شخص أكثر خبرة بمساعدة شخص أقل خبرة وتوجيهه. وتسفر علاقة التعليم الناجحة عن فوائد عظيمة لكل من المتعلم والمعلم.

التدريب : هي علاقة غير رسمية بين شخص يمتلك خبرات وتجارب أعمق من شخص آخر يقوم خلالها الشخص ذو الخبرات بتوفير النصح والإرشاد للآخر. وتكون النتائج أكثر وضوحاً لأنها تعتمد على تعلم مهارات أو معارف معينة.

قيد فترة شغل المنصب (أو حدود الفترة الزمنية) : هي حدود قانونية على عدد فترات شغل المنصب لأي شخص معين في وظيفة محددة. وبخصوص مشاركة الشباب، يجب ان يكون ذلك نافعاً لفتح آفاق جديدة ومساحات كافية للشباب للمشاركة في شغل المناصب ذات المسؤوليات (لأن القيادات التي تشغل هذه المناصب سوف يكون لديهم عدد محدود من فترات المنصب).

منح حق التصويت للأعضاء الشباب: هي إتاحة الفرص في المجالس واللجان لزيادة مشاركة الشباب من خلال الإعتراف بشكل رسمي بحق الأعضاء الشباب في التصويت بدلاً من مجرد وجودهم في هذه الهياكل كمراقبين فقط.

نماذج تعليم الأقران: تركز على تنمية مهارات الشباب من خلال خلق أدوار للشباب في تعليم أقرانهم. وتبدأ هذه النماذج ببرنامج تدريب مفصل للمعلمين الشباب ويتم دعمها من خلال الدعم المستمر من القيادات.

شبكات الشباب : هي نماذج طويلة المدى للتعاون بين الشباب على مستوى معين (محلي أو إقليمي أو وطني أو دولي). ويكون الغرض من هذه الشبكات ضمان التواصل الدائم بين الشباب وتقديم التوصيات بشأن هياكل إتخاذ القرار على مستويات مماثلة.

خدمات المتطوعين في المجتمع: تشير إلى قيام المتطوعين بتحسين جهود تنمية المجتمع في المناطق التي يعيشون فيها. وقد تتخذ هذه الجهود أشكالاً عديدة ويمكن دعمها تحت رعاية المنظمات المختلفة. وهذه الأشكال تشمل جهود المجموعات أو الأنشطة الفردية ويمكن أن تتخذ شكل نشاط / مشروع / برنامج طويل أو قصير الأجل.

برنامج التدريب الداخلي: هو أي برنامج رسمي أو معتمد يقدم خبرات عملية للمبتدئين في أي عمل أو مهنة أو منصب. ويكون هذا البرنامج مفيداً ليس فقط للشباب المشاركين فيه بل أيضاً للمؤسسة التي تقدمه حيث يمكن أن يقدم المتدربون أفكاراً جديدة ومفاهيم مختلفة.

مرافقة الموظف: تشمل هذه العملية التعاون مع موظف آخر يتولى وظيفة مختلفة حالياً وهو يؤدي إلى تعلم الشخص المرافق للموظف مهارات جديدة و جوانب أخرى ترتبط بالوظيفة أو العمل أو المؤسسة أو سلوكيات أو كفاءات معينة. وتستخدم المؤسسات هذه الطريقة كوسيلة وأداة فعالة للتعلم. وتتمثل بعض الاستخدامات الأكثر شهرة لهذه الأداة فيما يلي : التدريب على وظيفة جديدة أو تطوير المسار الوظيفي أو تطوير وتنمية خبرات معينة وتنمية روح القيادة.

الشراكات مع المنظمات غير حكومية أخرى : يستدعي ذلك العمل بهدف اقامة أنشطة ، مشروعات ، برامج مشتركة والتي يمكن أن تتيح الفرص لأعضاء كل المنظمات الشريكة للمساهمة في هذه الانشطة وفقاً لطريقة متفق عليها مسبقاً وأسلوب منظم ومتسق

الملاحظات

This image shows a full page of a document template designed for handwriting practice or note-taking. It consists of approximately 20 evenly spaced, horizontal blue dashed lines running across the width of the page. The background is plain white, providing a clear contrast for the lines. There are no margins, text, or other markings present.

الملاحظات

This image shows a full page of a document template designed for handwriting practice. It consists of approximately 20 evenly spaced, horizontal blue dashed lines running across the width of the page. The background is plain white, providing a clear guide for letter height and placement. There are no margins, text, or other markings present.

الملاحظات

[illegible]

الملاحظات

This image shows a full page of a notebook or worksheet template. It consists of approximately 20 evenly spaced, horizontal blue dashed lines running across the width of the page. The background is plain white, and there are no margins, text, or other markings present.



SCOUTS®

من أجل عالم أفضل

© المكتب الكشفي العالمي

السياسة الكشفية العالمية لمشاركة الشباب

فبراير ٢٠١٥

المكتب الكشفي العالمي - مركز الدعم العالمي - مكتب كوالالمبور

الهاتف: ٠٠٦٠٣٢٢٧٦٩٠٠٠

الفاكس: ٠٠٦٠٣٢٢٧٦٩٠٨٩

worldbureau@scout.org

scout.org

تم الترجمة بالإقليم الكشفي العربي

يمكن للجمعيات الكشفية إعادة طباعته مع ضرورة ذكر المصدر المعتمد